



Universidad Simón Bolívar
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Primer Año
Asignatura: CSA 212

PROGRAMA DEL CURSO “VENEZUELA ANTE EL SIGLO XXI”

CSA 212 (SEGUNDO TRIMESTRE)

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

PRESENTACION:

La asignatura CSA 212 está ubicada dentro del programa “VENEZUELA ANTE EL SIGLO XXI”-CSA 211, 212 y 213- del Ciclo Básico de la USB (Primer Año) que pretende ubicar existencial e intelectualmente a los estudiantes que ingresan a la Universidad frente a sí mismos y frente a su entorno, a partir de un análisis crítico de la realidad venezolana dentro del marco continental y mundial (Cfr. Introducción a los Estudios Generales del 17-06-92) a fin de que ejerciten y asuman su propia reflexión y decisiones que orienten en autodeterminación su propio proceso de desarrollo humano personal como base fundante e introducción a su formación universitaria integral dentro de la comunidad de prácticas, valores y principios de la USB, y en el marco de las expectativas y requerimientos exigidos por el país a sus ciudadanos.

El objetivo prioritario y núcleo de base e integración es introducir e invitar al alumno a una reflexión que le familiarice con la problemática de la identidad cultural y del sentido histórico del país y, desde una perspectiva enraizada en el “patrimonio ético-cultural de la USB” le anime a cooperar en la construcción del futuro de Venezuela. Los contenidos particulares, que conforman e integran las diversas partes del programa (realidad social, económica y política nacional y la inserción del país en el entorno internacional), se articulan interdisciplinariamente como dimensiones específicas del horizonte cultural venezolano.

- El programa de los tres trimestres toma en cuenta que:
- Se trata de un alumno que ya ha iniciado exitosamente el proceso de formación humanista integral a nivel universitario pues ha logrado los fundamentos para transformarse en una persona.

- Intenta estar mejor informado y más atento a la problemática y tendencias de su entorno nacional e internacional en el campo de las Ciencias Sociales.
- Con cierto nivel de pensamiento propio, aunque germinal, pero con una superior comprensión, al estar enriquecido con criterios, principios teóricos, y manejo de teorías alternas que le hagan capaz de conducir análisis razonados y críticos sobre el acontecer y la problemática nacional e internacional
- Con una superior maduración y universalidad en sus actitudes y valores, ganado al compromiso de construir el futuro de su comunidad histórica.
- Con hábitos (en lo que se refiere al progreso de su capacidad de comprensión y expresión) para entender con facilidad textos ordinarios, artículos, libros de Ciencias Sociales y ser capaz de interpretarlos con propiedad en forma oral y escrita.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las transformaciones económico sociales de la realidad venezolana contemporánea y sus implicaciones culturales para el futuro.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Proporcionar la información conceptual básica sobre fundamentos de economía, modelos económicos y paradigmas de política económica.

Establecer un balance apreciativo sobre las transformaciones de la economía moderna del país; introducir al alumno al análisis macroeconómico y a la comprensión gradual del proceso económico durante el período democrático, y sus derivaciones sobre la situación de hoy y sus alternativas.

Examinar la realidad social desde una perspectiva económica y apreciar la problemática de la relación entre el progreso económico y la armonía social

Inducir la reflexión sobre el papel que el estudiante de la USB, como tecnólogo, puede jugar en el futuro del país; examinar la relaciones entre cambio técnico, reestructuración competitiva

Reflexionar sobre las relaciones entre cultura, economía y sociedad desde una perspectiva de valores prioritarios: heterogeneidad cultural o el modo propio de ser competitivo en un mundo globalizado; ética del trabajo de excelencia, justicia social y libertad como legado cultural: corrupción, economicismo ...

CONTENIDOS

Análisis económico, social y cultural.

Nociones de teoría económica y política económica

Conceptos básicos de macro y microeconomía

La inflación como concepto a profundizar

Transformaciones fundamentales del país.

Política petrolera

Política económica no petrolera

Gestión macroeconómica de la democracia.

Futuro económico del país.

La industrialización.

Estudio de la dinámica de la pobreza y la distribución del ingreso en Venezuela

METODOLOGÍA

El curso tendrá un componente teórico y uno práctico.

El componente teórico estará representado por el análisis, una serie de documentos relacionados con cada tópico formulado en el contenido del curso.

El componente práctico estará representado por el desarrollo de eventos (seminarios, proyectos, monografías, demostraciones entre otros), que permitan activar el aprendizaje de los estudiantes.

Se prevé un ambiente de trabajo interactivo, participativo, a través del trabajo en pequeños grupos y sobre la base de la utilización de técnicas y metodologías que propicien tal situación.

ACTIVIDADES

Sesiones de discusión moderadas por el facilitador

Conferencias ofrecidas por colegas o especialistas invitados

Seminarios desarrollados por grupos constituidos por estudiantes

Sesiones de búsqueda y análisis de información en la Internet

Elaboración de un proyecto final por cada equipo de estudiantes constituido al inicio del curso.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Enseñanza y Evaluación vigente, todos los estudiantes deben conocer desde el primer día de clase el programa, los objetivos y estrategias de enseñanza y evaluación de la asignatura.

Al respecto se recomienda utilizar la estrategia de enseñanza-aprendizaje que tome en cuenta el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje presentados más arriba, de manera de establecer una plataforma mínima común de información y de formación similar para todas las secciones de primer año. Del mismo modo, y con el mismo fin, las evaluaciones deberán realizarse teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje de la asignatura y no solamente el contenido del material de lectura recomendado.

Lineamientos emanados del Decanato de Estudios Generales recomiendan que deberán realizarse dos evaluaciones parciales escritas, cada una con un valor del 35% de la nota final, o sea 70%.

El otro 30% queda a discreción del profesor, y pueden señalarse las siguientes modalidades: asistencia, pruebas cortas, asignaciones para la casa, resúmenes de lecturas, intervenciones orales, exposiciones, etc.